

Livello	1. Imparare ad imparare	2. Progettare	3. Comunicare	4. Collaborare e partecipare	5. Agire in modo autonomo e responsabile	6. Risolvere problemi	7. Individuare collegamenti e relazioni	8. Acquisire ed interpretare l'informazione
6 - Ottimo	Dimostra interesse costante, prende iniziative personali e contribuisce attivamente e costruttivamente alla vita di classe.	Pianifica e realizza compiti in modo autonomo, personale e creativo.	Comunica efficacemente, adattando i registri linguistici al contesto e arricchendo i messaggi con un lessico ricco.	Collabora e partecipa in modo propositivo e costruttivo, mostrando leadership positiva e rispetto per le opinioni altrui.	Conosce e rispetta sempre le regole, e agisce in modo responsabile, consapevole e autonomo	Affronta situazioni complesse, e trova soluzioni innovative e in modo autonomo.	Coglie collegamenti complessi tra analogie, differenze, causa/effetto in modo autonomo e approfondito.	Riconosce, interpreta e rielabora informazioni da fonti diverse in modo autonomo e con spirito critico.
5 - Distinto	Dimostra interesse costante, offrendo un contributo attivo e significativo alla vita di classe.	Pianifica e realizza compiti in modo autonomo e personale.	Comunica chiaramente, utilizzando registri linguistici appropriati e integrando i messaggi con un lessico adeguato.	Collabora e partecipa in modo costruttivo, rispettando i punti di vista altrui e mostrando un atteggiamento positivo.	Conosce e rispetta le regole, e agisce in modo responsabile e autonomo	Affronta situazioni complesse e trova soluzioni efficaci in modo autonomo.	Coglie collegamenti e relazioni complesse tra aspetti della realtà in modo autonomo.	Riconosce e integra informazioni da fonti in modo autonomo e con precisione.
4 - Buono	Dimostra interesse abbastanza costante e contribuisce alla vita di classe con regolarità.	Pianifica e realizza compiti in modo autonomo.	Comunica chiaramente utilizzando un registro linguistico ed un lessico corretto.	Collabora e partecipa rispettando il punto di vista altrui, mostrando un atteggiamento positivo.	Conosce e rispetta le regole, e agisce in modo abbastanza responsabile e autonomo.	Affronta situazioni e trova soluzioni in modo autonomo con efficacia.	Coglie collegamenti e relazioni tra aspetti della realtà in modo autonomo.	Individua e rielabora informazioni da fonti diverse in modo autonomo.
3 - Discreto	Dimostra interesse selettivo e partecipa con un contributo occasionale alla vita di classe.	Pianifica e realizza compiti in modo abbastanza autonomo.	Comunica in modo semplice ma corretto, adattando parzialmente il messaggio al contesto.	Collabora e partecipa rispettando quasi sempre il punto di vista altrui, con atteggiamento abbastanza positivo.	Conosce le regole e le rispetta con la guida del docente.	Trova soluzioni a problemi semplici in modo abbastanza autonomo.	Coglie collegamenti e relazioni tra aspetti della realtà se accompagnato.	Integra informazioni da fonti diverse con l'aiuto dell'adulto.
2 - Sufficiente	Dimostra interesse solo se sollecitato e offre contributi limitati alla vita di classe.	Pianifica e realizza compiti con il supporto dell'adulto.	Comunica in modo semplice, ma non sempre chiaro o adeguato al contesto.	Collabora e partecipa con difficoltà, rispettando il punto di vista altrui solo con la mediazione dell'adulto.	Conosce le regole ma necessita di costanti interventi per rispettarle.	Trova soluzioni a problemi semplici solo con l'aiuto dell'adulto.	Comincia a individuare relazioni tra aspetti della realtà con il supporto dell'adulto.	Acquisisce informazioni e risponde in modo pertinente solo se guidato dall'adulto.
1 - Non sufficiente	Dimostra scarso interesse e partecipa solo se sollecitato alla vita di classe.	Non è in grado di pianificare o realizzare compiti senza un supporto costante.	Comunica in modo poco chiaro e non adeguato al contesto, mostrando difficoltà espressive.	Collabora e partecipa con difficoltà significative, mostrando un atteggiamento poco costruttivo verso compagni e adulti.	Conosce ma non rispetta le regole senza un intervento continuo dell'adulto.	Non è in grado di affrontare problemi o situazioni anche semplici senza un supporto costante.	Non individua collegamenti o relazioni tra aspetti della realtà.	Non riconosce o interpreta informazioni, anche con il supporto dell'adulto.

Level	Learning to Learn	Planning and Designing	Communicating	Collaborating and Participating	Acting Independently and Responsibly	Problem-Solving	Identifying Connections and Relationships	Acquiring and Interpreting Information
6 - Excellent	Consistently demonstrates interest, takes personal initiatives, and actively and constructively contributes to class life.	Plans and completes tasks independently, creatively, and personally.	Communicates effectively, adapting linguistic registers to the context and enriching messages with a rich vocabulary.	Collaborates and participates proactively and constructively, showing positive leadership and respect for others' opinions.	Always knows and respects the rules, acting responsibly, consciously, and independently.	Handles complex situations and finds innovative solutions independently.	Identifies complex connections among analogies, differences, and cause/effect relationships in a deep and autonomous manner.	Recognizes, interprets, and processes information from different sources independently and critically.
5 - Very Good	Consistently demonstrates interest, offering an active and meaningful contribution to class life.	Plans and completes tasks independently and personally.	Communicates clearly, using appropriate linguistic registers and integrating messages with an adequate vocabulary.	Collaborates and participates constructively, respecting different viewpoints and maintaining a positive attitude.	Knows and respects the rules, acting responsibly and independently.	Handles complex situations and finds effective solutions independently.	Identifies complex connections and relationships between different aspects of reality autonomously.	Recognizes and integrates information from sources accurately and independently.
4 - Good	Demonstrates fairly consistent interest and regularly contributes to class life.	Plans and completes tasks independently.	Communicates clearly using correct linguistic registers and vocabulary.	Collaborates and participates while respecting others' viewpoints, maintaining a positive attitude.	Knows and respects the rules, acting fairly responsibly and independently.	Handles situations and finds solutions independently with effectiveness.	Identifies connections and relationships between aspects of reality autonomously.	Identifies and processes information from different sources independently.
3 - Satisfactory	Demonstrates selective interest and occasionally contributes to class life.	Plans and completes tasks with partial independence.	Communicates simply but correctly, partially adapting the	Collaborates and participates, almost always respecting others' viewpoints,	Knows the rules and respects them with the	Finds solutions to simple problems with partial independence.	Identifies connections and relationships between aspects of	Integrates information from different sources with the help of an adult.

			message to the context.	with a fairly positive attitude.	teacher's guidance.		reality when guided.	
2 - Sufficient	Shows interest only when prompted and provides limited contributions to class life.	Plans and completes tasks with adult support.	Communicates simply but not always clearly or appropriately to the context.	Collaborates and participates with difficulty, respecting others' viewpoints only with adult mediation.	Knows the rules but requires constant intervention to follow them.	Finds solutions to simple problems only with adult assistance.	Begins to identify relationships between aspects of reality with adult support.	Acquires information and responds appropriately only when guided by an adult.
1 - Insufficient	Shows little interest and participates in class life only when prompted.	Is unable to plan or complete tasks without constant support.	Communicates unclearly and inappropriately to the context, showing expressive difficulties.	Collaborates and participates with significant difficulties, showing an unconstructive attitude toward peers and adults.	Knows but does not follow rules without continuous adult intervention.	Is unable to handle problems or even simple situations without constant support.	Does not identify connections or relationships between aspects of reality.	Does not recognize or interpret information, even with adult support.

SP_Nota sul processo e apprendimento

NOME (inserire tutti i nomi)...

ESPERIENZA SCOLASTICA E PERCORSO DI APPRENDIMENTO

- Ha dimostrato un'ottima disponibilità all'esperienza scolastica e ha collaborato in modo personale e significativo al percorso di apprendimento.
- Ha dimostrato una buona disponibilità all'esperienza scolastica e ha collaborato in modo significativo al percorso di apprendimento.
- Ha dimostrato una discreta disponibilità all'esperienza scolastica e ha collaborato in modo abbastanza significativo al percorso di apprendimento
- Ha dimostrato una progressiva disponibilità all'esperienza scolastica e ha collaborato al percorso di apprendimento
- Ha dimostrato una sufficiente disponibilità all'esperienza scolastica e ha collaborato al percorso di apprendimento quando è stato sollecitato dall'insegnante.
-

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

- È capace di organizzare e portare a termine il proprio lavoro con sicurezza e autonomia
- È capace di organizzare e portare a termine il proprio lavoro con autonomia.
- È capace di organizzare e portare a termine il proprio lavoro con una discreta autonomia.
- Deve ancora acquisire la capacità di organizzare il lavoro quotidiano
- Va guidato nell'organizzazione del lavoro quotidiano
-

REGULARITÀ E QUALITÀ DELL'IMPEGNO

- Ha svolto con consapevolezza e impegno i lavori assegnati in modo completo e regolare.
- Ha svolto i lavori assegnati in modo completo, regolare e con impegno.
- Ha svolto i lavori assegnati quasi sempre con impegno e regolarità.
- Ha svolto i lavori assegnati con poco impegno non sempre in modo accurato e regolare.
- Ha svolto solo alcuni dei lavori assegnati con poca accuratezza
-

LIVELLO DI CONOSCENZA ACQUISITO

- Ha acquisito in modo approfondito e personale gli obiettivi previsti e ha applicato le conoscenze richieste nei vari contesti
- Ha acquisito in modo autonomo gli obiettivi previsti e ha applicato le conoscenze richieste nei vari contesti.
- Ha acquisito nel complesso gli obiettivi previsti e ha quasi sempre applicato le conoscenze richieste nei vari contesti.
- Ha acquisito in forma essenziale gli obiettivi previsti e saltuariamente ha applicato le conoscenze richieste nei vari contesti.
- Ha acquisito con difficoltà gli obiettivi previsti e, solo con l'aiuto dell'insegnante, ha applicato le conoscenze richieste nei vari contesti
-

